

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новолетниковская средняя общеобразовательная школа
(МОУ Новолетниковская СОШ)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 20.03.2025 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 75 от 12.03.2025 г.
и. о. директора И.Г.Яруллина

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Березка»
«Мы - юные патриоты»

Возраст детей: 6-17 лет
Срок реализации: лето 2024 года (1 смена, 21 календарный день)

Автор составитель:
Гольцова Татьяна Александровна

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает
накопленное и сохранённое предшествующим
поколением, может любить Родину,
узнать её, стать подлинным патриотом».*

С. Михалков

Пояснительная записка

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни пронесёт в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Интерес ребёнка к истории родного края и природе не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных фактах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

Программа оздоровительного лагеря «Мы – юные патриоты» призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость). Это позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно- нравственную основу личности, формирующими её гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

2025 год Указом президента России Владимира Путина объявлен Годом Защитника Отечества, в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции.

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидания детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

Ежегодно для обучающихся, проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Березка» на базе МОУ Новолетниковская СОШ.

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте 6-17 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь обучающихся с ОВЗ, детей-сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, сельского библиотекаря, работников КДЦ Новолетниковский.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организационной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания из отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям к самореализации.

Паспорт программы

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании»; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; - Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ; - Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ - Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» - Приказ Муниципального общеобразовательного учреждения «Новолетниковская средняя образовательная школа» об организации летней оздоровительной работы со школьниками в 2024 году №18 от 31.03.2024 года.
Заказчик программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новолетниковская средняя образовательная школа
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; – формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; – утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; – привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края. – оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;

	<ul style="list-style-type: none"> – создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения; – воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни; – закрепление правил личной гигиены отдыхающих; – развитие познавательной активности и интересов; – развитие интересов к игровой деятельности; – снижение эмоционального напряжения детей; – воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки; – воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости; – воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте; -воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи
<p>Принципы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> •<i>Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:</i> обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня. •<i>Принцип самореализации, означающий:</i> добровольность включения школьников в ту или иную деятельность; создание ситуации успеха, поощрение достигнутого. •<i>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:</i> приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. •<i>Принцип динамичности</i> отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей
<p>Методы реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции); -методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий); -методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций); -разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха; -проведение мониторинга эффективности проектной деятельности;

	-подведение итогов проектной деятельности.
Условия реализации	<p>Лагерь организуется на базе МОУ Новолетниковская СОШ. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).</p> <p>Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник лагеря; - воспитатели; -обслуживающий персонал. <p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Перечень основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> -Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы. - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе. - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе. - Научно-методическое обеспечение. - Оздоровление детей и профилактика заболеваний.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности; • реализуются механизмы мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы; • познакомятся с культурными традициями родного края, нашего государства; • сформируется положительное отношение юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям, уважение к традициям и символам нашего государства; • сформируются умения правильного поведения в общественных местах, в природе; • улучшится их эмоционально-физическое состояние, сформируются полезные привычки (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены).
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и руководителем МОУ Новолетниковская СОШ.

Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Мы – юные патриоты»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;

Содержание программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;- Выработка и укрепление гигиенических навыков;- Расширение знаний об охране здоровья.	<ul style="list-style-type: none">- Утренняя гимнастика (зарядка)- Спортивные игры на спортивной площадке.- Подвижные игры на свежем воздухе- Эстафеты, спортивные мероприятия- Беседы, лекции «	<ul style="list-style-type: none">- Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Художественно-творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> - Приобщение детей к сильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. -Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. - Развитие творческих способностей детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изобразительная деятельность - Конкурсные программы - Творческие конкурсы - Игровые творческие программы - Посещение мастер-классов в КДЦ - Выставки, ярмарки 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.

Трудовое направление

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> - Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности - Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. - Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда 	<ul style="list-style-type: none"> - Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) - Общественно значимый труд. - Уборка прилегающей территории 	<ul style="list-style-type: none"> -личность, способная к свободному созидательному труду.

Познавательное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; - Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	- Поездки, экскурсии, походы - Посещение библиотеки - Беседы, лекции «Территория безопасности» - Викторина	личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; - Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. - Приобщение к духовным ценностям российской истории.	- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» - Посещение музея - Подвижные народные игры (Лапта, городки); - Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»	- личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества

Досуговое направление

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. - Организовать деятельность творческих мастерских. 	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия различной направленности - Игры - Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т.д. - Тематические сборы и линейки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Личность, творчески проводящая свободное время.

Основные формы работы

- познавательные игры;
- познавательные мероприятия;
- посещение музея;
- подготовка презентаций;
- конкурсы, викторины;
- оформление альбомов;

Распорядок дня в лагере

8.30 - 9.00 - Приём детей

Утром солнышко встает - в лагерь весь спешит народ

9.00 - 9.05 - Линейка. Знакомство с планом работы

«Что день грядущий нам готовит...».

9.05 - 9.20 - «На зарядку становись!»

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку.

9.20 - 9.30 Гигиенические процедуры

9.30 - 9.45 - завтрак

«Работай ложкой, не ленись. Завтрак съешь и подкрепишь»

9.45 - 10.30 - Трудовой десант. Отрядное дело. Подготовка к мероприятиям

«Коллективные дела нас подругат навсегда»

10.30 - 12.00 - культурно-массовые мероприятия по плану

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

12.00 - 12.50 - Спортивный час

12.50 - 13.00 Гигиенические процедуры

13.00 - 13.30- обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

13.30 -15.00 Тихий час

15.00 - 15.40 Настольные игры, чтение художественной литературы, занятия по интересам

15.40 - 16.00 Полдник

16.00-17.00 Прогулка на свежем воздухе, отрядные дела, итоги дня «Время впечатлений»

17.00 - Уход детей

До свиданья, всем пока! Завтра ждём вас всех с утра!

План работы
лагеря с дневным пребыванием детей «Березка»
при МОУ Новолетниковская СОШ
июнь 2025 года

Сроки	Тематика дня	Ответственные
1 день 2 июня День знакомства «Здравствуйте, а вот и мы!»	Линейка «Открытие лагерной смены». Торжественный подъем государственного флага РФ Исполнение гимна РФ Знакомство с режимом дня Утренняя зарядка Инструктаж по ТБО и ПДД Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления Игровая программа «Краски лета». Итоги дня - «Время впечатлений»	Начальник ЛДП Воспитатели
2 день 3 июня День рекордов	Линейка (знакомство с программой на день) Торжественный подъем государственного флага РФ Исполнение гимна РФ Утренняя зарядка «Летний лагерь - территория здоровья» (спортивные эстафеты, направленные на формирование здорового образа жизни) Отрядное дело: оформление отрядного уголка, разучивание девиза, песни Конкурс детских рисунков « «Это символ России». Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» Игры на свежем воздухе Итоги дня - «Время впечатлений»	Начальник ЛДП Воспитатели
3 день 4 июня День изобретений	Линейка (знакомство с программой на день) Торжественный подъем государственного флага РФ Исполнение гимна РФ Утренняя зарядка Мастер – класс «Как дать вещам новую жизнь» «Интеллектуальный турнир» Викторина «Знаешь ли ты историю России». Конкурс на «Самое гениальное изобретение» - «Мы – изобретатели!» Игры на свежем воздухе «Зов джунглей» «Веселые старты» Итоги дня - «Время впечатлений»	Начальник ЛДП Воспитатели
4 день 5 июня День Защиты окружающей среды	Линейка (знакомство с программой на день) Торжественный подъем государственного флага РФ Исполнение гимна РФ Утренняя зарядка «Экологическая облава»: уборка территории около лагеря.	Начальник ЛДП Воспитатели

	<p>Выпуск буклетов о соблюдении чистоты в селе Праздник «Мы – друзья природы» Конкурс рисунка на асфальте на тему «Природа и мы» Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской» Итоги дня - «Время впечатлений»</p>	
<p>5 день 6 июня День безопасности</p>	<p>Линейка (знакомство с программой на день) Торжественный подъем государственного флага РФ Исполнение гимна РФ Утренняя зарядка Отрядное дело: конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах» Мероприятие по ПДД «Перед тобою знак стоит, скажи, о чем он говорит!» - Викторина «Азбука улиц и дорог» Конкурс фактов о России «А знали ли Вы, что...». Игровая программа «Мой друг надёжный - знак дорожный» Игры на свежем воздухе Итоги дня - «Время впечатлений»</p>	<p>Начальник ЛДП Воспитатели</p>
<p>6 день 9 июня День Сказки</p>	<p>Линейка (знакомство с программой на день) Торжественный подъем государственного флага РФ Исполнение гимна РФ Утренняя зарядка Отрядное дело: «Твори, выдумывай, пробуй» «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» Интеллектуальная игра «Три в одном» Спортивно-конкурсная игра «В стране Лукоморья» Игры с мячом на свежем воздухе Итоги дня - «Время впечатлений»</p>	<p>Начальник ЛДП Воспитатели</p>
<p>7 день 10 июня День Игр и Веселых затей – день Дружбы</p>	<p>Линейка (знакомство с программой на день) Торжественный подъем государственного флага РФ Исполнение гимна РФ Утренняя зарядка Игра «Утро неожиданностей» Работа Студии красоты «Самый юморной образ» Фотосессия «Улыбнись в кадр!» Беседа «История государственных символов России» Игры на свежем воздухе Итоги дня - «Время впечатлений»</p>	<p>Начальник ЛДП Воспитатели</p>
<p>8 день 11 июня День России</p>	<p>Линейка (знакомство с программой на день) Торжественный подъем государственного флага РФ Исполнение гимна РФ Утренняя зарядка Мероприятие «Моя малая Родина» Игровая программа «Мы дети России» Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!» Спортивные соревнования «Весёлые старты с мячом»</p>	<p>Начальник ЛДП Воспитатели</p>

	и шарами» Душа России и символы ее; символ рожденный историей (библиотека) Игры народов мира Итоги дня - «Время впечатлений»	
9 день 16 июня День здоровья	Линейка (знакомство с программой на день) Торжественный подъем государственного флага РФ Исполнение гимна РФ Утренняя зарядка Праздник «Дорога к здоровью» Беседа «Мы за здоровый образ жизни!» Спортивно-интеллектуальная эстафета «Гимнастика ума». Конкурс-викторина «Вредные привычки или здоровье?» «Как учились на Руси» (библиотека) Игры по интересам Итоги дня - «Время впечатлений»	Начальник ЛДП Воспитатели
10 день 17 июня День художника	Линейка (знакомство с программой на день) Торжественный подъем государственного флага РФ Исполнение гимна РФ Утренняя зарядка Заочное путешествие в мастерскую художника. (профессия художника). Масткр - класс «Рисуем зайчонка» Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...» Заочное путешествие по стране.«Россия-родина моя» Игры на сплочение Итоги дня – «Время впечатлений»	Начальник ЛДП Воспитатели
11 день 18 июня День талантов	Линейка (знакомство с программой на день) Торжественный подъем государственного флага РФ Исполнение гимна РФ Утренняя зарядка Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов) Беседа «История наград ВОВ» Спортивная игра-эстафета «К службе в армии готовься!» Мастер-класс «Поделки из фантиков». «Музыкальное шоу» Ярмарка талантов «Кто во что горазд». Игры на свежем воздухе Итоги дня - «Время впечатлений»	Начальник ЛДП Воспитатели
12 день 19 июня Олимпийский день	Линейка (знакомство с программой на день) Торжественный подъем государственного флага РФ Исполнение гимна РФ Утренняя зарядка Занятие «Три главных цвета Родины моей» Большая командная игра «Физкульт-Ура!» Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь-	Начальник ЛДП Воспитатели

	<p>все добудешь!» Музыкально-конкурсная программа «Голоса России» Подвижные игры Итоги дня - «Время впечатлений»</p>	
<p>13 день 20 июня День фантазии и юмора</p>	<p>Линейка (знакомство с программой на день) Торжественный подъем государственного флага РФ Исполнение гимна РФ Утренняя зарядка Мастер-класс «Голубь мира». Конкурсная программа «В день врунов» Викторина «Устами младенца» Конкурс «Самый фантастический проект» «Мульти-пульти-карнавал» Игры на свежем воздухе Итоги дня - «Время впечатлений»</p>	<p>Начальник ЛДП Воспитатели</p>
<p>14 день 23 июня День памяти</p>	<p>Линейка (знакомство с программой на день) Торжественный подъем государственного флага РФ Исполнение гимна РФ Утренняя зарядка Беседа «История наград ВОВ» Спортивная игра «Разведчики» «Юные герои-антифашисты» (просмотр видеофильма) Спортивно-игровая программа «Каждый парень воин бравый!» Викторина о ВОВ «Чтобы помнили». Игры с мячом Итоги дня - «Время впечатлений»</p>	<p>Начальник ЛДП Воспитатели</p>
<p>15 день 24 июня День удачи</p>	<p>Линейка (знакомство с программой на день) Торжественный подъем государственного флага РФ Исполнение гимна РФ Утренняя зарядка Закрытие лагерной смены: концерт Линейка подведение итогов работы Награждение участников смены Дискотека</p>	<p>Начальник ЛДП Воспитатели</p>

Система мотивации

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	1	<ul style="list-style-type: none"> - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Воспитатель	6	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.

4. Методическое обеспечение программы

Педагогические условия обеспечения программы

Основные направления работы педагогического коллектива заключается в следующем:

Создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;
Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

Педагогические технологии, формы и методы работы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В ходе практической реализации целей и задач используются *различные группы методов:*

- метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, диспут, практические занятия);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов);
- методы, направленные на развитие одарённости (моделирования и проектирования, проблемного и программированного обучения).